

2024 - 2025學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖保祿天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	➤ 由副校長統籌「維護國家安全教育」工作小組，負責策劃推展相關政策；協調各科組落實有關措施。	➤ 會議檢討	全學年	副校長 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	---
	➤ 完善「維護國家安全及國家安全教育」策略制定和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	➤ 檢視危機處理程序文件 ➤ 檢視學生手冊	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	教育局有關香港國安法的通函及指引
	➤ 完善校舍管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為或活動。 ~ 檢視外間機構的租借校舍/租借展品/印刷品/攤位等 ~ 定期檢視圖書館藏書，包括實體和電子版藏書，以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書	➤ 檢視校園內的張貼資訊 ➤ 檢視圖書館內的圖書資料 ➤ 檢視外間機構的工作計劃	全學年	行政組 學校環境發展組 推廣閱讀組 學校職員	各科組壁報課室

	➤ 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 活動檢討	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 各舉辦團體	---
	➤ 完善學校學校採購機制及程序，確保所有報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	➤ 檢視報價/招標文件資料 ➤ 檢視供應商的合約內容	全學年	行政組 學校環境發展組 推廣閱讀組 學校職員	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理及教職員培訓	完善《學校僱主與僱員需遵守相關法例及守則聲明》（簡稱《教師聲明》），並在校務會議上強調學校教職員必須仔細閱覽教育局通告3/2021號《國家安全：維護安全學習環境培育良好公民》，奉公守法。	- 檢視校務會議記錄 - 檢視《學校僱主與僱員需遵守相關的法例及守則聲明》	全學年	校長 副校長 助理校長	學校會議記錄
	新聘任的教師（包括新入職教師及轉校教師）必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	檢視新聘任的教師已通過《基本法及香港國安法》考核	全學年	校長 副校長	---
	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	新入職教師及晉升教師已參與內地學習團	全學年	校長 副校長	教師專業進修紀錄表
	確保教師接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	檢視教師專業進修紀錄	全學年	行政組 學校環境發展組 推廣閱讀組 學校職員	教師專業進修紀錄表

	➤ 完善《課外活動導師工作守則》，清楚列明本校對聘用非教學人員的工作操守的要求。	➤ 檢視及修訂《課外活動導師工作守則》	全學年	校長 副校長 助理校長 活動組主任	課外活動導師工作守則文件
	➤ 持續安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，讓教職員能了解《香港國安法》的內容。 ➤ 安排教師參與國內考察活動。	➤ 檢視教學及非教學人員有關國家安全 ➤ 進修紀錄表	全學年	校長 副校長 助理校長 課程發展主任	教育局培訓行事曆 外間機構培訓課程資料 教師進修紀錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
課程規劃 (中文科 / 常識科 / 德育及公民教育科 / 音樂科 / 圖書課及其他科目)	➤ 持續檢視及增潤相關科目課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。 ➤ 優化中文科、整體香港國家安全教育之校本課程框架，有系統地於合適的課題和年級加入國家安全教育八大範疇的學習元素。 1) 國家安全的概念和重要意義 2) 《憲法》、《基本法》與國家安全 3) 香港國家安全立法的目的和原則 4) 香港特區維護國家安全的職責及機構設置 5) 中央維護國家安全的根本責任 6) 國家安全的重點領域 7) 危害國家安全的犯罪行為 8) 國家安全與人權、自由、法治的關係 ➤ 中英數常四科將會修訂進度表格式，以列出十二個首要的價值觀及二十個重點領域配合相關教學內容，以利教師備課及施教。	➤ 學生課業 ➤ 教師課堂觀察	全學年	副校長 助理校長 課程發展主任 全體教師	

	➤ 舉行「中華文化日」活動，加深學生對中華文化的認識，提升學生國民身份的認同。	➤ 學生課業 ➤ 教師課堂觀察 ➤ 訪問	全學年	副校長 課程發展主任 中文科 普通話科	
	➤ 為學生提供不同的學習經歷，加深同學對中國各地的歷史文化、風俗特色、節日慶典、教育、科技等各方面的認識。 ● 國旗下的講話(全體) ● 地道方言看中華(中普課程) ● 西遊記皮影劇場(中課程) ● 古今中外名人扮相活動(中英普) ● 印刷術(中常) ● 中華文化日 ● 國民教育專題展板(外借) ● 星島日報網上學習平台 ● 點點圓·點點甜 ● 東西相遇計劃 ● 文化·藝術渾然天成計劃 ● 非物質文化遺產之中國發明			副校長 課程發展主任 全體教師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
課程規劃 (中文科 / 常識科/ 德育及公民教育科 / 音樂科/圖書課 及其他科目)	➤ 在一些節慶日子，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。包括以下日子： -中秋節(9月17日) -秋分(9月22日) -國慶日(10月1日) -國家憲法日(12月4日) -國家安全教育日(4月15日) -勞動節(5月1日) -端午節(5月31日) -《香港國安法》頒布五周年(6月30日) -香港特別行政區成立日(7月1日) ➤ 舉辦全方位主題參觀活動： -海洋公園認識熊貓 (三年級) -香港海防博物館 (四年級) -香港故宮文化博物館 (五年級)	➤ 學生課業 ➤ 老師課堂觀察 ➤ 問卷調查	全學年	副校長 課程發展主任 常識科科主任 靈德及公民教育組	常識科課本 政府官方網站 校本課程 外間機構
		➤ 學生課業 ➤ 老師課堂觀察 問卷調查	全學年	副校長 課程發展主任 活動組 常識科	

	➤ 推廣閱讀計劃：安排早會推介圖書，透過閱讀中華文化的圖書，學生可在閱讀記錄冊內完成相關主題的圖書，以培養學生「國民身份認同」、「守法觀念」及「責任感」的價值觀。	➤ 學生課業 ➤ 老師課堂觀察 ➤ 閱讀記錄冊	全學年	推廣閱讀組	德育繪本 政府刊物/圖書
--	---	---	-----	-------	-----------------

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	➤ 繼續檢視及增潤相關學習領域、科目、德育及公民教育，以及跨學科學與教資源的內容，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、讀物、補充練習、自行編訂的教材、測考試卷及視像片段等）是符合學生的程度和學習需要，藉以加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	➤ 各科組會議紀錄 ➤ 選書程序紀錄 ➤ 測考及考試政策 ➤ 新書訂購及處理政策	全學年	國安教育組 課程發展組 教務組 各科科主任 全體老師	國家安全法文件及網上資源 教育局學校選用優質課本和學與教資源
	➤ 各科組持續建立《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫-【國家安全教育資源庫】，把有關教育及國家安全教育的學與教資源存檔。	➤ 課業/工作紙 ➤ 教學計劃	全學年	國安教育組 課程發展主任 各科組 靈德及公民教育組	學校內聯網 學校雲端硬碟
	➤ 推動學生參加《國安教育》/《基本法》/《憲法》的校外不同類型比賽，提升學生國民身份的認同。	➤ 統計學生參與人數 ➤ 口頭訪問	全學年	國安教育組 課程發展主任 靈德及公民教育組	
	➤ 訓練升旗隊 為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，選拔約24名小四至小六學生成為升旗隊組員，接受相關訓練，並負責升旗儀式。	➤ 口頭訪問 ➤ 課堂觀察	全學年	國安教育組 升旗隊領袖	我的行動承諾加強版撥款計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	➤ 參加姊妹學校的交流計劃及「同根同心」香港初中及高小學生內地交計劃，讓學生對中國國情、內地居民生活現況及文化有進一步的瞭解，提升學生對國家民族的歸屬感。	➤ 教師問卷/觀察 ➤ 學生問卷	4月	國安教育組 「維護國家安全及 國家安全教育」工 作小組	教育局 「姊妹學校計 劃」
學生訓輔及支援	➤ 優化校本訓輔政策，定時在早會/生命教育課/班主任課時段，培育學生正確價值觀及良好人格素質，協助學生建立奉公守法、良好公民應有的態度。	➤ 全學年最少兩次透過生命教育課/早會發放相關資訊。	全學年	訓輔組 靈德及公民教育組	國家安全法文件 及網上資源
	➤ 完善一般學生違規行為的懲處政策及程序，幫助學生建立良好的品格，並因應需要轉介予警民關係組跟進個案。	➤ 紀錄存檔 ➤ 教師觀察	全學年	訓輔組	政府機構 警民關係組
家校合作	➤ 加強家校合作，與家長保持緊密溝通，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，培育學生守法守規的良好公民。	➤ 家長講座 ➤ 家長會	全學年	家教會 家校合作組	外間相關機構